

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
МАОУ СОШ № 35
Протокол № 12 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 35
Пьянзина Е.А. _____
Приказ № 197/6 от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о профильном психолого-педагогическом классе**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», В соответствии с письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 года «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»), Устава МАОУ СОШ № 35 г. Томска.
- 1.2. Положение регламентирует деятельность психолого-педагогических классов в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.
- 1.3. Открытие и деятельность психолого-педагогического классов осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказа по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.
- 1.4. Обучение в психолого-педагогическом классе ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.
- 1.5. Обучение в психолого-педагогическом классе рассчитано на 2 года обучения.
- 1.6. Обучающиеся психолого-педагогического класса могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.
- 1.7. Результаты деятельности психолого-педагогического класса ежегодно заслушиваются на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте образовательной организации.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

- 2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора школы.
- 2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – школа), в рамках любых профилей.
- 2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:
 - выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
 - положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого- педагогический класс;
 - кадровые условия школы;

- материально-технические условия в школе;
- учебно-методические условия школы.

3. Основная цель и задачи психолого-педагогического класса

- 3.1. Психолого-педагогический класс создается в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.
- 3.2. Целью психолого-педагогического класса является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.
- 3.3. Задачи психолого-педагогического класса:
- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в вузах педагогического профиля;
 - получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
 - создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
 - создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
 - способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
 - развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

4. Организация психолого-педагогического класса

- 4.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в школе на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.
- 4.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.
- 4.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:
- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
 - организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
 - организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
 - организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- 4.4. В зависимости от условий, созданных в школе, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:
- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
 - сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

- 4.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- 4.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
- 4.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.
- 4.9. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:
- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
 - обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
 - победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
 - имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
 - активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).
- 4.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.
- 4.11. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для

ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

5. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

- 5.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
- 5.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.
- 5.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).
- 5.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:
- гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык», «История»;
 - естественнонаучный профиль – «Химия», «Биология»;
 - технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика»;
 - социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Обществознание».
- 5.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:
- в элективных курсах учебного плана;
 - во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
- 5.6. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».
- 5.7. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:
- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
 - общеобразовательные организации;
 - иные образовательные организации;
 - организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
 - научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 5.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится

- с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».
- 5.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).
- 5.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.
- 5.11. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.
- 5.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом директора школы.

6. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

- 6.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.
- 6.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.
- 6.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.
- 6.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

- 7.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:
- на выбор профиля обучения;
 - выбор элективных курсов;
 - выбор курсов внеурочной деятельности;
 - переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).
- 7.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию школы.
- 7.3. Учитель-предметник имеет право:
- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
 - самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
 - самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.
- 7.4. Учитель-предметник обязан:
- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
 - разрабатывать рабочие программы элективных курсов;

- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

8. Управление профильным психолого-педагогическим классом

- 8.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.
- 8.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель школы, назначенный приказом директора школы.
- 8.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора школы.
- 8.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала школы.

9. Документация и отчетность

- 9.1. Школа должна иметь следующие документы:
 - Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
 - заявления обучающихся о выборе профиля;
 - учебный план и план внеурочной деятельности;
 - рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
 - рабочая программа воспитания;
 - календарный учебный график;
 - календарный график воспитательных мероприятий;
 - расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
 - рабочие программы по учебным предметам;
 - электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
 - Положение о портфолио обучающегося;
 - аналитический отчет по результатам профильного обучения.
- 9.2. Обучающиеся должны иметь:
 - проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
 - портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио школы.