# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ С 1-4 КЛАССЫ.

Рабочая программа предмета «Музыка» для начального общего образования разработана на основе

- нормативных документов:

1. *1.Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.*
2. *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.*
3. *Программы для начального общего образования Музыка 1-4 классы.Авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной. Просвещение.*

Настоящая рабочая программа, составленная на основе примерной программы по музыке, авторской программы по музыке. . Г.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной (под руководством композитора Д. Б. Кабалевского).:*М.:Просвещение,* для 1-4 классов общеобразовательных учреждений с учётом требований ФГОС НОО.

Программа содержит требования к результатам начального общего образования, представленные в ФГОС НОО. Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в средней школе. Программа соответствует стратегической линии развития начального образования в России.

Учебный план школы на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях - метапредметном, личностном и предметном.

Основные цели и задачи обучения музыки в начальной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыпки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

**Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров - простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также - творческих способностей детей.

**Тематическое распределение часов**

| № темы | Тема раздела программы | Количество отводимых учебных часов |
|---|---|---|
| 1 | Музыка вокруг нас | 16 |
| 2 | Музыка и ты. | 17 |
| | Итого: | 33 |

**2класс** (34час 4ч резервного времени).

| № темы | Тема раздела программы | Количество отводимых учебных часов |
|---|---|---|
| 1 | Россия – Родина моя**.** | 3 |
| 2 | День, полный событий**.** | 5 |
| 3 | О России петь- что стремиться в храм. | 8 |
| 4 | Музыка и ты. | 18 |
| | Итого: | 34 |

**3класс** (34час 4ч резервного времени).

| № темы | Тема раздела программы | Количество отводимых учебных часов |
|---|---|---|
| 1 | Россия – Родина моя! | 8 |
| 2 | В музыкальном театре. | 8 |
| 3 | О России петь – что стремиться в храм! | 4 |
| 4 | Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. | 6 |
| | Итого: | 34 |

**4класс** (34час 4ч резервного времени).

| № темы | Тема раздела программы | Количество отводимых учебных часов |
|---|---|---|
| 1 | Россия – Родина моя. | 4 |
| 2 | .День,полный событий | 4 |
| 3 | В концертном зале. | 8 |
| 4 | В музыкальном театре. | 10 |
| 5 | Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. | 8 |
| | Итого: | 34 |